

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
МБОУ «Гимназия №125»  
протокол от 25.03.2024 № 7

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Гимназия №125»  
С.В. Ахмерова  
Приказ от 25.03.2024г. №126



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования образовательной деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия № 125» Советского района г. Казани**  
**за 2023 год**

Самообследование МБОУ «Гимназия №125» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 г., внесенными приказом МО и Н РФ №1218). Отчет о самообследовании содержит анализ и оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**I. Аналитическая часть**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №125" Советского района г. Казани.

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ "Гимназия №125".

Полное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Совет районының "125нче гимназия" гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке: ГБМБУ "125нче гимназия".

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

420140, г.Казань, ул. Ю.Фучика, д. 147.

Телефон: (843)262-72-37, факс (843) 262-72-37

Сайт: <https://edu.tatar.ru/sovetski/gym125>

E-mail: kzn125@yandex.ru

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6521 от 14 мая 2015 года, Приказ МО и Н РТ №5983/15 от 14 мая 2015

- Свидетельство о государственной аккредитации: № 3092 от 23.07.2015 года,

- Устав, утвержденный приказом комитета имущественных и земельных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 25.03.2019. №493/кзио-пк.

Учредителем гимназии №125 является Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани.

## **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Директор гимназии: Ахмерова Светлана Владимировна

Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебной работе – Низамутдинова Роза Реналовна, Патранина Татьяна Ивановна, Габидуллина Айзирак Мунировна, Фаттерахманова Руфина Рафкатовна, Хакимова Раиля Ильгизовна, Шакирова Резеда Нурисламовна, Сергеева Антониде Анатольевна, Хасанова Лилия Рузаловна;

заместитель директора по воспитательной работе – Шагова Юлия Александровна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Колколова Светлана Александровна.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет;
- Совет гимназии;
- Орган ученического самоуправления «МИГ» («Мы и гимназия»).

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей родного(татарского) языка;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математики и информатики;
- педагогов эстетического цикла и физической культуры
- объединение педагогов начального образования.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Анализ Основной образовательной программы**

С 1 сентября 2023 года Гимназия реализует ООП в соответствии с ФОП. Все ученики с 1 по 11-й класс начали учиться по федеральным программам. Обучающиеся 11-х классов завершают обучение по ФГОС СОО второго поколения. Таким образом, в Гимназии функционируют следующие образовательные программы:

1. ФОП НОО (на основе обновленного ФГОС НОО)
2. ФОП ООО (на основе обновленного ФГОС ООО)
3. ФОП СОО (на основе обновленного ФГОС СОО)
4. ФОП СОО (на основе ФГОС СОО второго поколения).

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия №125» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

## **Содержание образовательной деятельности**

Педагогический коллектив работает над реализацией программы развития гимназии на 2020-2025 годы.

### **Цель Программы:**

Развитие системы образования гимназии, направленной на достижение современного качества и результатов обучения, воспитания и социализации обучающихся.

### **Задачи Программы:**

- Обновление системы управления гимназией.
- Совершенствование системы профессионального и личностного роста педагогических работников.
- Повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий.
- Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
- Обеспечение условий для создания образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого обучающегося.
- Обеспечение приоритета здорового образа жизни.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания.

### **Основные направления реализации Программы развития (Проекты):**

1. «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»
2. «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося»
3. «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ»
4. «Воспитание+»
5. «Цифровая образовательная среда»
6. «Функциональная грамотность»
7. «Здоровье»

Данные задачи по направлениям преимущественно выполняются, чему способствует системная организация учебно-воспитательного процесса. В гимназии созданы условия для успешного развития личности учащихся и педагогов: предоставляется возможность для самореализации, широкий спектр дополнительного образования. По каждому из направлений проведены тематические педсоветы, научно-методические советы, семинары, разработаны планы. Педагогический коллектив использует новейшие педагогические технологии на основе индивидуально-дифференцированного подхода.

## **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 125» Советского района г. Казани направлена на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

6. Этнокультурный русский компонент в образовательной программе гимназии занимает важнейшее место и выражается в гуманитарном, культурологическом, художественно-эстетическом направлениях: в урочной и внеурочной деятельности.

Язык обучения в гимназии № 125 – русский, иностранный язык – английский язык.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование – 10-11 классы (нормативный срок освоения - 2 года).

В классах начальной школы обучение ведется по программам «Перспектива», «Школа России». На повышенном уровне изучаются предметы «русский язык» и «литературное чтение».

Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим особое внимание на данном уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на уровне старшей ступени произойдет определение профиля дальнейшего обучения. На углубленном уровне изучаются предметы «русский язык» и «алгебра». В 9-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающиеся выполняют индивидуальный исследовательский проект. Теоретические и практические основы работы над проектом обучающиеся знакомятся на элективном курсе «Проектная деятельность». С целью развития функциональной грамотности в 5, 7, 8 ведутся элективные курсы по читательской, финансовой, естественно-научной грамотности, глобальным компетентностям и креативному мышлению.

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, обеспечение всем обучающимся оптимального с учетом их возможностей — интеллектуального развития.

Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В целях удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей, на основании профтестирования и статуса образовательной организации в гимназии открыты классы следующей профильной направленности:

11А – универсальный профиль, 11Б – универсальный, 10А – социально-экономический профиль, 10Б – социально-экономический.

С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся преподаются курсы по выбору: «Основы биохимии», «Избранные вопросы математики», «Основы финансовой грамотности», «Секреты стилистики».

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Социально-экономический	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Обществознание	0	46
Универсальный	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) Русский язык	63	52

Образовательная программа 10-11 классов включает курс "Индивидуальный проект", который позволяет обучающимся продемонстрировать навыки проектирования и осуществления самостоятельной деятельности (исследовательской, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия №125» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. В рамках элективного курса «Основы финансовой грамотности» изучаются способы безопасного поведения в Интернет-пространстве, признаки Интернет-мошенничества. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Регулярно, один раз в четверть, зам. директора по вопросам информатизации Патранина Т.И. и учителя информатики Николаев Э.Н. и Мельникова В.Ф. осуществляют проверку контентной фильтрации компьютеров, подключенных к сети.

Данные мероприятия способствуют формированию грамотного осознанного и ответственного поведения в Интернет-пространстве.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы пять обучающих семинаров для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия №125» обеспечено функционирование ФГИС «Моя школа»:

- образовательный учет-100%;
- раздел «Организация обучения» - 100%;
- поурочное и календарно-тематическое планирование – 100%;
- подключение обучающихся и родителей – 95%.

Важной задачей на 2024 год является - оказание консультационной помощи обучающимся и их родителям при подключении к системе «Моя школа».

МБОУ «Гимназия №125» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

# СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Контингент обучающихся и его структура (на 31.12.2023г.)

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня
1	5	155	155
2	5	160	160
3	5	146	146
4	6	165	165
<b>итого</b>	<b>21</b>	<b>626</b>	<b>626</b>
5	6	165	165
6	6	143	143
7	5	130	130
8	4	104	104
9	5	120	120
<b>итого</b>	<b>26</b>	<b>662</b>	<b>662</b>
10	2	46	46
11	2	52	52
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>51</b>	<b>1386</b>	<b>1386</b>

Контингент МБОУ «Гимназия №125» стабилен с тенденцией к увеличению. Показатели численности обучающихся, успеваемость и качество знаний соответствуют муниципальному заданию.

## Доля обучающихся, освоивших программу по итогам 2022-2023 учебного года и за первое полугодие 2023-2024 учебного года

Уровень образования	Доля обучающихся, освоивших программу на «4» и «5»		Доля обучающихся, освоивших программу	
	Итоги 2022-2023 уч. года	I полугодие 2023-2024 уч. года	Итоги 2022-2023 уч. года	I полугодие 2023-2024 уч. года
начальное	737,1%	74,7%	100%	99,79%
основное	60,8%	46,8%	99,7%	98,49%
среднее	47,9%	48%	100%	98,98%
Итого:	66,2%	57,6%	99,8%	99,03%

## Результаты ВПР выпускников 4-ых классов МБОУ «Гимназия №125» 2023 года

Количество выпускников: 165 чел.

	Успеваемость	Качество	Кол-во учащихся, выполнивших работу на «2»	%	Кол-во учащихся, выполнивших работу на максимальный балл	%
Русский язык	100%	85,5%	0	0%	3	1,97 %
Математика	99,4%	87,7 %	1	0,6 %	3	1,94%
Окружающий мир	100%	90,9%	0	0%	2	1,29%

### Результаты ВПР 5-8 классов 2023 года

Класс	Предмет	Количество участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %	Успеваемость	Качество
5	Русский язык	133	2,26	19,55	48,12	30,08	97,75	78,2
	Математика	141	3,55	21,28	48,23	26,95	96,46	75,18
	История	138	0	5,8	35,51	58,7	100	94,21
	Биология	136	0	0	25	75	100	100
6	Русский язык	118	3,39	33,05	43,22	20,34	96,61	63,56
	Математика	114	2,63	41,23	44,74	11,4	97,37	56,14
	История	67	0	22,39	61,19	16,42	100	77,61
	Обществознание	45	0	13,33	57,78	28,89	100	86,67
	География	49	0	12,24	71,43	16,33	100	87,76
	Биология	68	0	13,24	55,88	30,88	100	86,76
7	Русский язык	100	0	39	49	12	100	61
	Математика	101	2,97	33,66	54,46	8,91	97,03	63,37
	История	26	0	15,38	50	34,62	100	84,62
	Обществознание	49	2,04	24,49	57,14	16,33	97,96	73,47
	Биология	52	0	1,92	76,92	21,15	100	98,07
	Английский язык	92	0	15,22	61,96	22,83	100	84,79
	География	24	0	29,17	62,5	8,33	100	70,83
	Физика	46	0	19,57	54,35	26,09	100	80,44
8	Биология	45	2,22	24,44	51,11	22,22	97,77	73,33
	Обществознание	42	0	14,29	59,52	26,19	100	85,71
	География	21	0	23,81	47,62	28,57	100	76,19
	История	40	0	5	42,5	52,5	100	95
	Химия	23	0	8,7	69,57	21,74	100	91,31
	Физика	45	0	11,11	53,33	35,56	100	88,89
	Математика	98	2,04	29,59	59,18	9,18	97,95	68,36
	Русский язык	106	7,55	20,75	49,06	22,64	92,45	71,7

### Результаты ОГЭ

	Кол-во выпускников	Кол-во участников	средний балл 2022	средняя оценка 2021	средняя оценка 2022	в сравнении (+/-)	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл (max 33)
Русский язык	90	90	31,7	4,5	4,4	-0,1	100,0 %	86,7%	8
Математика	90	90	16,9	3,7	3,8	0,1	98,9%	77,8%	
Физика	90	6	25,0	4,1	3,8	-0,3	100,0 %	83,3%	
Химия	90	4	23,3	4,2	3,5	-0,7	100,0 %	50,0%	
Биология	90	13	33,5	4,3	4,0	-0,3	92,3%	84,6%	
География	90	60	22,9	4,3	4,2	-0,1	96,7%	80,0%	
Обществознани	90	49	26,0	3,8	3,8	0,0	100,0	73,5%	

е							%		
История	90	0	0,0	3,8	0,0	0,0	0,0%	0,0%	
Литература	90	6	35,7	4,8	4,5	-0,3	100,0 %	100,0 %	
КОГЭ	90	28	13,5	3,9	4,0	0,1	100,0 %	78,6%	1
Иностранный язык	90	9	56,4	4,6	4,6	0,0	100,0 %	100,0 %	
Родной язык	90	3	5,0	0,0	5,0	5,0	100,0 %	100,0 %	0

Из анализа видно, что подготовка учащихся к ОГЭ по математике стала выше, по русскому языку ухудшилась

#### Результаты ЕГЭ

№ п/п	Предмет	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Русский язык	78,2	75,6	75,1	73,8	73,5	73
2	Математика (базовый уровень)	4,1	4,3	-	-	3,8	4,6
3	Математика (профильный уровень)	50,9	60,2	58,2	53,9	59,3	59,7
4	Литература	70	68	72,7	73,7	59,5	85
5	Обществознание	63	60,9	60,6	65,4	65,8	62,2
6	История	55,5	52,3	63	70,0	57,8	58,2
7	География	0	0	78	54	-	56
8	Английский язык	60	73,8	70,7	80,6	82,3	68
9	Информатика и ИКТ	65,8	66,8	64	63,2	62,5	49,9
10	Физика	61	54	59,1	51,7	52	55
11	Биология	55	50,6	50,2	48,7	48,2	51,1
12	Химия	64,4	70,3	55,6	55,3	47	49,2

В 2023 году в гимназии было 63 выпускников. Из них:

- 3 ученика Гарифуллина Ралина Илшатовна, Самигуллина Айсылу Илфаровна, Зарипова Раяна Маратовна закончили гимназию с медалью;
- 25 экзаменов выпускники получили результаты ЕГЭ свыше 80 баллов;
- 9 учеников получили свыше 90 баллов.

#### Результаты выполнения региональной диагностической работы по функциональной грамотности (20.10.2023)

В октябре 2023 года Гимназия принимала участие в Региональной диагностике оценки функциональной грамотности. В диагностике приняли участие обучающиеся 8-9 классов.

#### Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Количество участников диагностики	Уровни грамотности				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность (8 классы)	102	3	30	31	23	15
Математическая грамотность (9 классы)	100	2	8	18	36	36



## Проектная деятельность

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования.

В начальной школе работа проектная деятельность осуществляется согласно учебно – методического комплекса «Мои первые проекты», разработанного доцентом и преподавателем ЦСГО, кандидатом педагогических наук Султановой Гузэль Мансуровной.

В 9-х классах защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения учебных программ.

В 2023 году в защите проектов приняли участие 90 обучающихся 9-х классов.

Предметная область	Общее количество проектов	Средний балл	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Биология	18	34,75	1	7	10
Обществознание	22	32,5	9	5	8
Экология	1	43	-	-	1
География	23	31,6	11	8	4
Русский язык и литература	13	38	-	8	5
Английский язык	1	43	-	-	1
ОБЖ	1	28	-	1	-
Математика	2	37,5	-	1	1
Информатика	7	39,1	-	3	4
Психология	1	41	-		1
Химия	1	22	-	1	-

В 2023 году в рамках ФГОС СОО прошла защита индивидуальных проектов в 10-х и 11-х классах. В ней принимали 54 ученика 10-х классов и 63 ученика 11-х классов.

### 10 классы:

Предметная область	Общее количество проектов	Средний балл	Средняя оценка	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Творческий
Биология	7	44,6	4,57	-		3	4
Обществознание	18	42,6	4,6	-	1	6	11
История	2	46,9	5	-	-	-	2
Химия	1	51,5	5	-		-	1
География	3	40,3	4,3	-		2	1
Русский язык и литература	3	50,3	5	-			3
Иностранный язык	2	45,8	5	-			2
Психология	1	38,1	4	-		1	
Физика	4	40,8	4,25	-		3	1
Информатика	7	40,5	4,2	-	1	3	3
Физкультура и ОБЖ	4	36,1	3,75	-	1	3	
Экология	2	45,1	4,5	-		1	1

### 11 классы:

Предметная область	Общее количество проектов	Средний балл	Средняя оценка	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень	Творческий
Биология	12			-	1		29

Обществознание	16			-	5	5	6
Экология	1	50	5	-			1
Химия	2	51	5	-			2
География	4	35,4	3,75	-	1	3	
Русский язык и литература	4	45,4	5	-			4
Английский язык	8	45,5	4,5	-		3	5
Физика	2	48,3	5	-			2
Математика	2	38,6	4	-		2	
Информатика	7	39,1	4	-	2	3	2
Физкультура и ОБЖ	3	45,5	4,2	-		2	1
Искусство	2	49	5	-			2

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делался на основе критериев в соответствии с Положением об индивидуальном проекте.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Целью внеурочной деятельности в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №125» решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Количество часов внеурочной деятельности распределено следующим образом:

Учебные курсы	Классы/Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Профориентационное направление	0.25	0.25	0.25	0.25
Формирование функциональной грамотности	0.25	0.25	0.25	0.25
Туристско-краеведческая деятельность	0.25	0.25	0.25	0.25
Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность	1	1	1	1
Познавательная деятельность, в том числе проектная	1	1	1	1
Художественное творчество	0.25	0.25	0.25	0.25
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Учебные курсы	Классы/Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	2	2	2	2	2

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	1	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Учебные курсы	Классы/Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Профориентационное направление	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	1	1
Общеинтеллектуальное направление	3	3
Социальное направление	1	1
Общекультурное направление	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

В качестве базовой в МБОУ «Гимназия №125» используется организационная модель внеурочной деятельности, которая может осуществляться через:

- внутришкольную систему дополнительного образования (дополнительные образовательные программы);
- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (ЦДТ «Азино», «Танкодром», ДО «ГДЭБЦ» и др.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназия использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций города Казани. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Формы реализации внеурочной деятельности

- проектная и исследовательская деятельность,
- экскурсии, кружки,
- школьные научные общества,

- олимпиады,
- интеллектуальные марафоны,
- общественно полезные практики,
- секции,
- соревнования,
- художественные студии,
- спортивные клубы и секции,
- юношеские организации,
- краеведческая работа,
- научно-практические конференции,
- школьные научные общества и т.д

### Работа с одаренными детьми

В соответствии с приказом МОиН РТ № под-1469/23 от 21.08.2023 года о проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2023-2024 учебном году в гимназии состоялся школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел с 25 сентября по 28 октября 2023 года по 24 предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский, французский, немецкий, китайский, испанский, итальянский языки, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК).

Школьный этап республиканской олимпиады школьников проводится с 26 сентября по 12 октября 2023 года по русскому языку и русской литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родным (чувашскому, удмуртскому, марийскому, мордовскому) языкам и литературе, родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для обучающихся-татар школ с русским языком обучения, татарскому языку для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения, восточным (арабскому и турецкому) языкам, геологии, истории Татарстана и татарского народа.

Форма проведения олимпиад – очная, за исключением тех предметов, которые прошли в онлайн формате. В 2023 году всероссийские олимпиады по 6 предметам – физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика прошли на технологической платформе «Сириус. Курсы».

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады по 24 предметам приняли участие 557 учащихся, а республиканской –46. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

На муниципальном этапе в 2023 году приняли участие –54 учащихся, 8 из них стали призерами и 1 стал победителем.

### Итоги муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников:

Предмет	ФИО ученика	ФИО учителя	Класс	Статус
Литература	Борисова Валерия Александровна	Петрова Ирина Юрьевна	7	Призер
Математика	Хуснуллин Азат Ильдарович	Яшин Александр Анатольевич	11	Призер
Экология	Гришахина Виктория Евгеньевна	Ананьева Ольга Николаевна	11	Призер
Русский язык	Хуснуллин Азат Ильдарович	Хабибуллина Ирина Николаевна	11	Победитель
Русский язык	Гаврилов Михаил Ильич	Габдуллина Зульфия Набиевна	11	Призер
Математика	Русаков Егор Сергеевич	Усманова Лия Фаритовна	6	Призер
Татарский язык	Хайрисламова Азалия Альфритовна	Шакирова Резеда Нурисламовна	8	Призер

Татарский язык	Гимадиева Лейла Ильнуровна	Шакирова Резеда Нурисламовна	7	Призер
Геология	Пологов Малик Артурович	Коробкова Ольга Васильевна	10	Призер

**Итоги республиканского и заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников:**

Заключительный этап ВСОШ (математика 4-8 класс)	Галиев Аяз Азатович	Софронова Екатерина Владимировна	5	Призер
	Русаков Егор Сергеевич	Мухамматгалиева Айгуль Марсовна	5	Призер

В соответствии с приказом Управления образования гор. Казани №244/02-05-02 от 09.02.2023 в гимназии прошли предметные олимпиады школьников на татарском языке для учащихся 8-11 классов по следующим предметам: биология, география, математика, химия, физика, история Татарстана, обществознание.

**Итоги городских предметных олимпиад школьников на татарском языке:**

Математика	Хуснуллин Азат Ильнорович	Яшин Александр Анатольевич	10	Победитель (муниципальный уровень)
Физика	Хуснуллин Азат Ильнорович	Яшин Александр Анатольевич	10	Призер (муниципальный уровень)

**Научно-практические конференции городского и республиканского уровня:**

№	Название	ФИО ученика	Класс	Место	Руководитель
1	Всероссийская конференция "Мой вклад в величие России"	Сотский Виктор	9	3	Коробкова Ольга Васильевна
2	НПК РОО Доктрина «Мы гордость Родины»	Сафин Ролан	7	2	Коробкова Ольга Васильевна
3	Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	Гришахина Виктория	10	2	Ананьева Ольга Николаевна
4	Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	Хохлов Егор	11	2	Хакимова Раиля Ильгизовна
5	Районная НПК для младших школьников «Первые шаги в науку-2023»	Евдокимов Егор	3	3	Власова Анастасия Вадимовна
6	Районная НПК для младших школьников «Первые шаги в науку-2023»	Ибрагимова Алина	3	3	Шигапова Алсу Амировна
7	Международная научно-практическая конференция имени Ч.Айтматова	Сулейманова Камиля	7	3	Низамутдинова Айгуль Тимуровна
8	Международная научно-практическая конференция имени Ч.Айтматова	Шигаповна Эвелина	7	2	Низамутдинова Айгуль Тимуровна
9	Поволжская научная экологическая конференция школьников им. А. М.	Гришахина Виктория	10	1	Ананьева Ольга Николаевна

	Терентьева				
10	Городская НПК «Мир науки»	Хуснуллин Азат	10	1	Хабибуллина Ирина Николаевна
11	Республиканская конференция им. Хади Атласи	Хуснуллин Азат	10	1	Хабибуллина Ирина Николаевна
12	Республиканская конференция им. Хади Атласи	Чугунова Дарина	10	2	Хабибуллина Ирина Николаевна
13	Республиканские Кирилло-Мефодиевские юношеские научные чтения	Хуснуллин Азат	10	1	Хабибуллина Ирина Николаевна
14	Городская научно-практическая конференция школьников им. К. Д. Ушинского	Алыпов Илья	11	3	Маннапова Лилия Константиновна
15	Международная НПК «Казанские научные чтения им. В.Г.Тимирязова»	Хуснуллин Азат Чугунова Дарина	11 11	1 1	Хабибуллина Ирина Николаевна

### Итоги республиканских и всероссийских олимпиад различного уровня:

Название	ФИО	Место	Класс
Предметные олимпиады КФУ Winkid для школьников 1-11 классов по предмету “Татарский язык”	Аслямова Самира Асанова Диана Басырова Алиа Хабибуллина Эмилия Аслямов Ранель,	1/2	8 6 7 9 6
Предметные олимпиады КФУ Winkid для школьников 1-11 классов по предмету “Математика”	Хузиев Амир Гизатуллин Марсель Сотникова Ольга Хузиев Амир Залялетдинова Марьям Максимов Виктор Радаева Альбина Фатыйхов Султан	1/2	1-4
Предметные олимпиады КФУ Winkid для школьников 1-11 классов по предмету “Русский язык”	Канцеров Ильзель Русаков Егор Мустафин Рустем Асанова Диана Николаев Олег Варнавская Вера Сотникова Ольга Зиязова Элина Канцеров Ильзель Калаева Диана Русаков Егор Мустафин Рустем Уразметова Камилла Брусова Елизавета Бегутов Руслан Сотникова Ольга Платонова Дарья Осипов Дмитрий	1/2	1-10

	Максимов Виктор Радаева Альбина Божко Злата		
Предметные олимпиады КФУ Winkid для школьников 1-11 классов по предмету “Окружающий мир”	Хузиев Амир Асанов Данил Осипов Дмитрий Осипов Дмитрий Божко Злата Максимов Виктор Кузьмин Денис Фатыйхов Султан	1/2	1-4
Предметные олимпиады КФУ Winkid для школьников 1-11 классов по предмету “Английский язык”	Хуснетдинова Диляра Набиуллин Руслан Варновская Вера Брусова Елизавета Протопопова Настя Варнавская Вера Платонова Дарья Русаков Егор	1/2	3-10
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Литература» (заключительный этап)	Тыринова Арина	3	10
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Русскому языку» (заключительный этап)	Гаврилов Михаил Хохлов Егор Хуснуллин Азат	2	10 11 10
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Английский язык» (заключительный этап)	Тыринова Арина	3	10
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Экологии» (заключительный этап)	Гришахина Виктория	3	10
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Биологии» (заключительный этап)	Яруллина Диана	3	10
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Химии» (заключительный этап)	Гаврилов Михаил	2	10
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Русскому языку» (отборочный тур)	Гаврилов Михаил Багаутдинов Артур	2	11
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Английский язык» (отборочный тур)	Хуснуллин Марсель	1	9
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Биологии» (отборочный тур)	Гришахина Виктория Ярулина Диана	2 2	11 11
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Экологии» (отборочный тур)	Сотский Виктор Гришахина Виктория	2 1	10 11

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Физика» (отборочный тур)	Ибрагимов Ралиф	2	9
	Хуснуллин Марсель	2	9
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Химии» (отборочный тур)	Гаврилов Михаил	2	11
Олимпиада школьников имени Ломоносова по экологии МГУ (отборочный этап)	Гришахина Виктория	1	11
Онлайн-этап олимпиады «Физтех» по русскому языку (ФГАОУ высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский институт)»	Хуснуллин Марсель	2	9
Городская открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру, ЦОД	Аухадеев Артур	2	3
Городская открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по литературному чтению, ЦОД	Аухадеев Артур	1	3
Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения», ЦОД	Ефремова Элана	1	2
	Руслановна	1	2
	Ахманова Василиса	1	2
	Залялетдинова Марьям		
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1 – 6 классов «Эрудит», РОЦ	Козлова Кира Куминов Дмитрий	2	2 2
Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1 – 6 классов «Эрудит», РОЦ	Гараев Нурдин Хузиев Амир	2	2 1
Республиканская олимпиада школьников по английскому языку для 2-6 классов «Эверест», РОЦ	Хамидуллина Лилия	2	2
Открытая олимпиада для младших школьников «Магистр счета», РОЦ	Хузиев Амир	2	2
	Залялетдинова Марьям	2	2
Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Всезнайка», РОЦ	Андреев Даниил	2	2
Республиканская олимпиада по литературе для школьников 2-6 классов «Литературный марафон», РОЦ	Малов Никита Артемович	2	3
	Зайцева Елизавета	2	2
	Андреев Даниил	2	2
Республиканская олимпиада по литературе для школьников 2-6 классов «Математический марафон», РОЦ	Куминов Дмитрий	2	3
	Зайцева Елизавета	2	2
	Андреев Даниил	2	2
Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию “Учу английский”, РОЦ	Митрошина Анастасия	1	2
	Горшунова Мария	1	2
	Хамидуллина Лилия	2	3
Республиканская олимпиада для дошкольников 1-6 класса “Секрет письма”, РОЦ	Илемкова Ангелина	1	1



Республиканская олимпиада для учащихся 5,6, 7 классов и членов отряда ЮИД на знание правил безопасного поведения на дорогах	Команда детей 2 б класса	1	2
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Новое древо»	Петухова Юлианна Ибрагимова Камилла Габидуллина Амелия Григорьева Анастасия Сбитнева Эльвина	1 1 1 2	6 6 6 6
Юный гений (онлайн-олимпиада по математике)	Тимербаев Самир	1	2
Юный гений (онлайн-олимпиада по русскому языку)	Тимербаев Самир	2	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по «Безопасные дороги» для учеников 1-9 класса	Ахмитова Зарина Хуснетдинова Динара Чугунова Анна Ситдигов Искандер Мустафина Дарина Шакирова Анастасия Кузьмина Виктория Канцеров Ильзель Гатина Эмилия Евстигнеева Мария Середина Екатерина Сабирзянов Камиль Садыкова Айлина Литвинова Валериса Габидуллин Аскар Мустафина Айзиля Абдуллин Артур Гайнуллова Алсу Галиуллин Аскар Спивак-Рахимова Амалия Романова Арина Степанов Никита Белоев Анастасия Сомова Арина Ахмадышев Алитдин, Вагапов Ислам Валеев Риналь Гаджиев Камиль Горелышева Мария Горшунова Мария Ефремова Элана Казиханова Малика Маврин Артем Мулкаманова Малика Мулкманова Марьям Попов Демид Сиразетдинов Амир Сунгатуллина Камилла Кузьмичева Полина Никуллина Лиза Илемкова Ангелина Рахимов Тимур	1/2	1-9

	Вахитова Амина Волкова Ева Дольник Данияр Миндиярова Дина Кирилл Андреевич Романова Анна Ватагин Ефим Николаева Мария Тихонов Денис Галкина София Меречина Милена Гарифуллин Таир Григорьев Максим Гараева Диляра Мингазова Ясмина Саттаров Карим Кузьмичёва Елизавета Хамидуллин Даниил Шагеева Эльвина Фаткулбаянова Ясмина Николаева Мария		
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Спивак-Рахимова Амалия Гараев Нурдин Белоеenko Анастасия Гайнуллова Алсу Галиуллин Зульфат Зуевский Петр Киселева Виктория Кунаков Александр Сомова Арина Степанов Никита Ефремова Элана Попов Демид Митрошина Анастасия Каримова Риана Гаджиев Камиль Маврин Артем Нестеров Демид Михайлов Роман Салимзянов Глеб Филиппова Регина Андреев Даниил Митрошина Анастасия Прунцов Кир Хисамиев Ильназ	1/2	3
«Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Фархуллина Диана Кузьмичева Полина Никуллина Лиза Хакимова Амелия	1	4 4 4 1
«Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Фархуллина Диана Садриева Сабина	1	4
Международная олимпиада по английскому языку «Солнечный свет»	Яруллина Диана Кошелева София	1	11 11

	Гришахина Виктория		11
Всероссийская Олимпиада по английскому языку «Умники России»	Белоенко Анастасия Платонова Дарья Спивак-Рахимова Амалия	1 1	3 4
Всероссийская Олимпиада по математике «Умники России»	Спивак-Рахимова Амалия Белоенко Анастасия Нургалиев Карим	1	3 3 3
Всероссийская Олимпиада по русскому языку «Умники России»	Белоенко Анастасия Нургалиев Карим	1 1	3 3
Всероссийская Олимпиада по литературе «Умники России»	Белоенко Анастасия	1	3
Республиканская олимпиада по английскому языку для 8-11 классов «Law.Economy.Society.» ФГБОУВО «Российский Университет Правосудия»	Гильфанов Артур	2	9
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (отборочный тур)	Хуснуллин Марсель	2	8
Олимпиада по математике «Задачи» проекта «ЦСГООЛИМП» для дошкольников и учащихся 1-4 классов Республики Татарстан	Иванов Глеб Васильева Лилия Иванов Егор Федорычев Константин Прунцов Кир Лопушов Андрей Сулейманов Булат Рахимов Тимур Залялетдинова Сагитова Малика Хайруллин Мурат	1/2/3	1-4
Олимпиада по предмету «Окружающий мир» «Живая и неживая природа» проекта «ЦСГООЛИМП» для дошкольников и учащихся 1-4 классов Республики Татарстан	Амиров Тамерлан Гатауллин Ильяс Гайсин Ибрагим Виноградов Мирон Гайнуллова Алсу Филиппов Альберт Спивак-Рахимова Амалия Шамсутдинова Амина Галиуллин Аскар Романова Арина Мулкаманова Малика Горельшева Мария Кадирова Камиля Сиразетдинов Амир Ефремова Элана Мубаракшина Камиля Михайлов Роман Ковальская Амалия Духонина Виктория Арзина Ульяна Герасименко Владислава Андреев Даниил	1/2/3	1-4

	<p>Сухорутченко Екатерина Шмелев Олег Шаймуратов Илья Иванов Егор Федорычев Константин Тимофеев Азарий Андреева Арина Илемкова Ангелина Рахимов Тимур</p>		
Олимпиада по математике «5.0» проекта «ЦСГООЛИМП» для дошкольников и учащихся 1-4 классов Республики Татарстан	<p>Зайцева Елизавета Хузиев Амир Лопушов Андрей Волкова Ева Рахимов Тимур Миндиярова Дина</p>	1/2/3	1-4
Олимпиада по русскому языку «Грамматейчик» проекта «ЦСГООЛИМП» для дошкольников и учащихся 1-4 классов Республики Татарстан	<p>Божко Злата Ефремова Элина Сагдиев Искандер Романова Арина Арзина Ульяна Галеев Данияр Зайцева Елизавета Андреев Даниил Семин Алексей Герасименко Владислава Фомина Алина Туктарова Самина Елмашев Данила Рахимов Тимур Миндиярова Дина</p>	1/2/3	1-4
Олимпиада по предмету «Окружающий мир» «БиоЭкоМир» проекта «ЦСГООЛИМП» для дошкольников и учащихся 1-4 классов Республики Татарстан	<p>Романова Арина Козлова Кира Малов Никита Гараев Нурдин Покровская Бикчурина Каролина Филиппова Регина Захарова Арина Михайлов Роман Арзина Ульяна Андреев Даниил Семин Алексей Никифорова Есения Зайнуллин Айдар Бегутов Руслан Хисамиев Данияр Аюпов Данияр Волкова Ева Ахманова Василиса Божко Злата Залялетдинова Марьям Сухорутченко Дарья Фатыйхов Султан Шитькова Пелагея</p>	1/2/3	1-4
Олимпиада по русскому языку «Слова»	Аухадеев Артур	1/2/3	1-4

проекта «ЦСГООЛИМП» для дошкольников и учащихся 1-4 классов Республики Татарстан	Романова Арина Шарунова Варвара Горельшева Мария Ефремова Элана Духонина Виктория Хамидуллина Лилия Трошагина Ирина Зайцева Елизавета Андреев Даниил Аюпов Данияр Жаворонкова Сафина Илемкова Ангелина Рахимов Тимур Залялетдинова Марьям Сухорутченко Дарья Ахманова Василиса Божко Злата Шарафутдинова Самира		
--	--	--	--

### Конкурсы различного уровня:

Название конкурса	ФИО участника	Класс	Место
XV Республиканский конкурс «Эрудит-Татарстана-2023»	Хуснуллин Азат Хуснуллин Марсель	10 8	1 2
Международный конкурс по иностранным языкам «Я -лингвист» Shkola.press	Сাগеева Юлиана	11	2
XXIII открытый республиканский экологический форум школьников 8-11 классов «Зилант»	Гришахина Виктория	10	1
XIV республиканский открытый экологический форум обучающихся «Зилант - 2023»	Кудинова Мира Евгеньевна	2	3
XIV городской открытый экологический форум обучающихся «Зилантенок»	Кудинова Мира Евгеньевна	2	3
Городской конкурс стенгазет в рамках конкурса «Зилантенок»	Муслимов Раяз Гафуров Даниил Кузьмин Семен Литвинова Валерия	2 2 2 2	1/2
Открытый экологический форум «От экологического образования – к экологической культуре»	Гришахина Виктория	10	3
Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!»	Анисимова Дарья Андреев Даниил Митрошин Кирилл	1 1 1	1/2
Открытый республиканский фестиваль-конкурс татарского искусства «Моң чишмәсе»	Сабирова Диляра	5	2
Районный конкурс чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г. Тукай»/Илебездә, телебездә, күнелләрдә Г.Тукай мәңгелек»	Галиева Иллари́я	1	3
Районный конкурс чтецов «Без-Тукай оныклары»	Басырова Алия Шайхутдинова Аида	5 5	3

Районный конкурс чтецов «Кояш гомере телим мин, энием, сиңа!»	Шайхутдинова Аида Шакирова Илиза Басырова Алия Галиева Иллариya Сулейманов Булат	7 7 7 6 1 1	1/2
Республиканский вокальный конкурс имени Сары Садыковой «Калфаклы сандугач»	Вокальный ансамбль «Веселые нотки»	1	3
Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра» РОЦ	Хасанов Амир Шайхутдинова Аида Басырова Алия Николаева София Халиуллин Искандер Божко Злата Залялетдинова Марьям Сагитова Малика Сухорутченко Дарья	9 5 5 1 1 1 1 1 1	1/2
Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» РОЦ	Низамутдинова Риана Глушкова Мирослава Латыпова Самира Шайхутдинова Аида	2 2 2 5	2
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный уровень)	Пилипенко Дарья Хуснуллин Азат	10 11	1
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Пилипенко Дарья	9	2
Республиканский командный конкурс «Интеллект» РОЦ	Команда «Первоклассные ребята» Команда «Оптимисты»	4	2
Республиканский конкурс парных работ для школьников 1-5 классов «Мы вместе» РОЦ	Андреев Даниил Зайцева Елизавета	3	2
Республиканский конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Герои Родины» РОЦ	Андреев Даниил Шамсутдинова Амина	2 1	2 3
Республиканский конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Мое чудесное лето» РОЦ	Михайлов Роман Захарова Арина Юсупов Айнур Ахманова Василиса Аюпов Тимур Божко Злата Гимадиева Самина Долгополова Елизавета Сагитова Малика	1-4	1/2
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Гилемханова Айсылу Юсупов Айнур	3 4	1 2
Международный творческий конкурс Центр развития творчества «Перспектива» «Декоративная живопись. Портрет» г. Уфа	Сабирова Дина	6	1
Ежегодный международный фестиваль конкурс «Зимняя фантазия» в номинации «Видеоклипы»	Хабибуллина Эмилия	8	1
Всероссийский творческий конкурс «Перспектива» пластилиновая страна	Фомина Алина	1	1

Всероссийский творческий конкурс «Ликующий мир красок». гор. Ярославль	Рафикова Софья	6	1
I Всероссийский конкурс творческих работ «Космос – бескрайний и необъятный»	Габидуллин Аскар	2	3
Международный творческий конкурс «Зимние краски мира»	Юсупов Айнур Кузьмичева Полина	4 4	1 3
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Таланты уездного городка»	Юсупов Айнур	4	1
Всероссийский творческий конкурс по пластилинографии	Муратшин Риназ Хусаинова Саида	1 1	1 2
Международный конкурс «Гордость страны». Номинация «Здравствуй осень! В гости просим»	Салахутдинова Амина	1	2
Городской конкурс детско-юношеского творчества «Этномир», КГУ	Хисметова Азалия Борисова Валерия	6 7	2 3
2 городского музыкального фестиваля «Весенний звездопад» в номинации «Народно-фольклорные ансамбли»	Шумовой оркестр	1-4	2
Региональный конкурс художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама» (ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»)	Залялетдинова Марьям Тазетдинова Зарина	1 1	2 2
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень» в номинации «Осеннее великолепие»	Кузьмичёва Елизавета	1	1
Легкая атлетика Спартакиада	Мухаметшина Эльвина Гильфанов Искандер	9 11	1/2
Волейбол Спартакиада (юн)	Команда юношей	5-11	3
Районный Спортивный чемпионат «День пап»	Семья Башарова Сулеймана	3	3
I Республиканский чемпионат по физическим и прикладным навыкам «Папа+я»	Семья Башарова Сулеймана	1	3
Хоккейный турнир в честь открытия хоккейной коробки	Команда юношей	5-9	2
IV Всероссийский конкурс «Будущее страны» Масленица	Спирина Светлана	6	1
IV Международный конкурс «Гордость страны» Номинация «День защитников отечества», название «Слава героям»	Вавилов Григорий	5	1
Конкурс военной песни «Когда поют солдаты»	Шумовой оркестр гимназии	1-4	1
Исследовательский конкурс «Юные патриоты России» КФУ	Павлова Эльвина Сайфутдинова Сабина	7 7	1
Патриотическая викторина «Поле чудес», посвящённая Дню Защитника Отечества	Салахутдинова Залина	1	4
Всероссийский конкурс талантов. Олимпиада по истории	Хайруллина Алина	9	1
Межрегиональный конкурс чтецов «Взрослые и дети» ЦСГООЛИМП» для дошкольников и учащихся 1-4 классов Республики Татарстан	Мухаметшакирова Лейла Кудинова Мира Шакирова Самира Асманов Максим Малов Никита	1-4	1/2/3

	Сиразетдинов Амир Каримова Риана Горшунова Мария Арзина Ульяна Башаров Сулейман Низамутдинова Риана Шарапова Руфина Калимуллин Артур Никулина Елизавета Алексеева Василиса Герасименко Владислава Зайцева Елизавета Саттарова Алия Файзрахманов Рахман Ходик Екатерина Шамсутдинов Роберт Шибаета Арина Лопушов Андрей Морозова Лиана Вараксина Малика Самигуллина Ясмин Федотов Амир Гайсин Ибрагим Брызгалов Мартин Иванова Юлия Халиуллин Искандер Ахманова Василиса		
Межрегиональный конкурс чтецов «Зверята» ЦСГООЛИМП» для дошкольников и учащихся 1-4 классов Республики Татарстан	Сасина Дана Акимов Иван Зуевский Петр Семенова Ралина Гайнуллова Алсу Шарунова Варвара Каримова Риана Гайнуллина Зарина Ефремова Элана Ибрагимов Ева Горелышева Мария Калимуллин Артур Зайцева Елизавета Андреев Даниил Саттарова Алия Ходик Екатерина Шибаета Арина Ермакова Наталия Пентегов Никита Туктарова Самина Зиязова Элина Морозова Лиана Самигуллина Асель Сулейманов Булат Гайнуллина Эстелла Самигуллина Ясмин Федотов Амир	1-4	1/2/3



IX Республиканский экологический фестиваль – конкурс «Радужная сцена»	Глибина Диана Ансамбль «Наш город» Ансамбль «Защитники природы» Ансамбль «Веселые нотки» Театр 2Б Театр 1А Театр 1Б Сабирова Амиля Сотникова Ольга	1-4	1/2
Городской детский эколого-биологический центр гор. Казани. Командная викторина «ЭкоКлуба 5х5, посвященная «Всемирному дню воды»	Команда «Родничок» Команда 1Г класса	2 1	3 1
Городской детский эколого-биологический центр гор. Казани. Командная викторина «ЭкоКлуба 5х5», посвященная «Всемирному дню защиты животных»	Малов Никита Галиуллин Аскар Козлова Кира Зуевский Петр Покровская Юлия Абдуллин Артур Шакирова Самира Андреев Даниил Галиева Сафира Анисимова Дарья Зайцева Елизавета Герасименко Владислава Никифорова Есения	1-4	1
Городской детский эколого-биологический центр гор. Казани. Командная викторина «ЭкоКлуба 5х5», посвященная «Дню птиц»	Горшунова Мария Матвеева Ульяна Митрошина Анастасия Мулкаманова Малика Мулкаманова Марьям	1	1
Городской детский эколого-биологический центр гор. Казани. Командная викторина «ЭкоКлуба 5х5» «Всемирному дню Солнца»	Абдуллин Артур Зуевский Петр Зарипова Раяна Семенова Ралина Гараев Нурдин Спивак-Рахимова Амалия Кудинова Мира	2	3
Городской детский эколого-биологический центр гор. Казани. Командная викторина «ЭкоКлуба 5х5», посвященная «Празднику осени и урожая»	Ибрагимов Ева Каримова Риана Горелышева Мария Ефремова Элана	1	2
Литературно-театральный конкурс «Вдохновленные поэзией Марины Цветаевой»	Башаров Сулейман Арзина Ульяна Жаворонкова Сафна	2 2 4	1/3
IX городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика»	Арзина Ульяна	2	3
Районный творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Абрамова Елизавета Флегонтова Виктория	1 1	2 3
Районный социально-экологический конкурс «Бережем вместе. По страницам	Лопушов Андрей	1	1

Красной Книги Республики Татарстан»			
XVII городской экологический фестиваль сценического творчества «Солнечный мост»	Валеева Рамина Пентегов Никита Глибина Диана Сабинова Амиля Гайнуллова Алсу Семенова Ралина	1-4	1/2
39 Международный дистанционный конкурс «Умка» среди учащихся общеобразовательных учреждений по предмету «литературное чтение»	Сотникова Ольга Шагеева Эльвина Амировна, Гараева Диляра Ринатовна	1-2	2
39 Международный дистанционный конкурс «Умка» среди учащихся общеобразовательных учреждений по предмету «русский язык»	Сотникова Ольга Шагеева Эльвина	1-2	2
39 Международный дистанционный конкурс «Умка» среди учащихся общеобразовательных учреждений по предмету «математика»	Сотникова Ольга Гараева Диляра Шагеева Эльвина Шагеева Эльвина Гараева Диляра	1-2	2
39 Международный дистанционный конкурс «Умка» среди учащихся общеобразовательных учреждений по предмету «окружающий мир»	Гараева Диляра Шагеева Эльвина	3	1

### Воспитательная работа

Воспитательная работа гимназии ведется в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Гимназия № 125» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать гимназию воспитывающей организацией.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в гимназии на **уровне НОО и ООО** - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

**на уровне СОО** - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а

также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Задачи воспитания** обучающихся в гимназии: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Процесс воспитания в гимназии основывается на следующих принципах:

- Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

- Совместное решение лично и общественно значимых проблем - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание — это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- Полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогики, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- Диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;

Воспитательная работа проводилась согласно плану воспитательной работы гимназии и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям региональных, муниципальных воспитательных мероприятий. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы гимназии. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Воспитательная работа ведется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данные направления реализуются через традиционные мероприятия гимназии.

Вся воспитательная работа в гимназии строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Основными традициями воспитания в гимназии являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы,

- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

В гимназии сформирован календарь традиционных творческих дел:

Сентябрь	Праздник "День знаний"(1-11 класс) Викторина по ПДД
Октябрь	День зрелой красоты и душевной молодости (1-11 класс) День самоуправления, посвященный Дню учителя (1-11 класс) Фестиваль дружбы народов (1-11 класс)

Ноябрь	День матери (1-11 класс)
Декабрь	Посвящение в гимназисты (1 класс) Новогодний калейдоскоп (1-11 класс)
Январь	Самый умный гимназист (5-11 класс) Самый умный юный гимназист (3-4 классы)
Февраль	Квест-игра "Love game" (9-11 классы) Масленица (1-11 класс) «Вперед, защитники!» (5-10 классы)
Март	«В мире прекрасного» (1-11 класс) «Битва столов» (5-10 классы)
Апрель	Всемирный день здоровья (1-11 класс) Вечер «Бардовской песни» (6-11 класс) "От чистой гимназии к чистому городу" (1-11 класс)
Май	«Поклонимся великим тем годам!» (1-11 класс) Смотр строя и песни (2-8 классы) «Семья – основа России» (1-11 класс) Последний звонок (9, 11 классы)
Июнь	День защиты детей День скорби и памяти Выпускной вечер

Крупные события школьной жизни содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги гимназии, социальный педагог, психологи, педагог-организатор, советник директора по воспитанию.

Воспитательное пространство гимназии представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана с гимназией тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, дети, внуки, выпускники возвращаются в школу в качестве сотрудников и педагогов. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, т.к. способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений (родители, учащиеся, учителя). В коллективе интенсивнее и быстрее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Дети активно взаимодействуют не только со своими сверстниками, но и с ребятами других возрастов, а также со всеми учителями и сотрудниками гимназии.

«Мы объединились в движение, чтобы обеспечить России великое будущее, чтобы сделать достойной и счастливой жизнь всех поколений, чтобы менять мир к лучшему!»

**Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»** в гимназии было открыто в марте 2023 года.

На первом заседании первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» участники выбрали и утвердили семь основных направлений деятельности, которые активно реализуются в нашей гимназии:

- «Дерзай и открывай!»
- «Создавай и вдохновляй!»
- «Благо твори!»
- «Служи Отечеству!»
- «Достигай и побеждай!»
- «Расскажи о главном!»
- «Береги планету!»

Куратор первичного отделения – Митрошина Алена Георгиевна, председатель первичного отделения – ученица 10«Б» класса Галиуллина Виктория.

Первичное отделение РДДМ «Движение Первых» - новая ступень в эволюции ученического самоуправления гимназии, это объединяющий формат, в который включены все существующие и ранее созданные объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд «Открытое сердце», отряд движения «ЮнАрмия», «Орлята России», «Большая перемена» и пр.) с целью расширения их права на участие в принятии решений, касающихся их интересов. 12 направлений деятельности РДДМ «Движение первых» дает возможность творить и создавать что-то новое не только в гимназии, но и участвовать в различных мероприятиях на муниципальном уровне, региональном и всероссийском уровне. Помимо этого, формирование такой общешкольной организации дает нам стимул развиваться вместе, а также защищать и разделять наши общие ценности и осуществить нашу общую миссию:

Быть с Россией!

Быть человеком!

Быть вместе!

Быть в движении!

Быть первыми!

В гимназии создается Центр детских инициатив, где каждый желающий будет иметь возможность творить и создавать что-то новое.

В 2023 году учащиеся гимназии посетили Слет первичных отделений РДДМ (февраль 2023), лагерные смены (июнь-август 2023), одни из самых первых были посвящены в Первые в Казанском Кремле (октябрь 2023), посетили ВДНХ в г.Москва (декабрь 2023), принимают участие в конкурсных мероприятиях и проектах различного уровня:

- Окружная акция «РСО+РДДМ»;

- совместное мероприятие со студентами Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова;

- Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи от РДДМ и другие.

Активно продолжают свою работу канал Телеграмм и страничка ВК.

Активисты Движения Первых в ноябре месяце посвятили учащихся 1-4 классов в Орлята России.

С 1 сентября под руководством учителей начальных классов в гимназии реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов **«Орлята России»**.

Всероссийский проект «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. В ноябре все обучающиеся начальных классов были торжественно посвящены в «Орлята России».

С сентября 2023 года в гимназии введена должность **советника директора по воспитанию**. Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу гимназии, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию. Обучающиеся гимназии активнее включаются в проекты Российского движения детей и молодежи - гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы» и другие. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского

движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

Учащиеся принимают участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в гимназии:

- ✓ день знаний
- ✓ день солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ день окончания ВОВ
- ✓ международный день распространения грамотности
- ✓ международный день памяти жертв фашизма
- ✓ 100 лет со дня рождения З. Космодемьянской
- ✓ день туризма
- ✓ внуки по переписке
- ✓ день учителя
- ✓ день отца
- ✓ день библиотеки
- ✓ день народного единства
- ✓ день памяти погибших при исполнении долга
- ✓ день мам
- ✓ день герба РФ
- ✓ день неизвестного солдата
- ✓ день инвалидов
- ✓ день волонтера
- ✓ день Героев отечества
- ✓ день Конституция РФ
- ✓ день государственных символов РФ

Акции Дней Единых Действий помогают сформировать у учащихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Советник директора по воспитанию использует разнообразные формы проведения ДЕД, есть возможность выбрать подходящий формат проведения мероприятий именно для нашей гимназии. Это способствует повышению имиджа гимназии. Наблюдается активность учащихся и отзывчивость родителей на приглашение поучаствовать в мероприятиях.

В 2023 году в гимназии проводилась большая работа по патриотическому воспитанию - учащиеся, педагоги и родители не остались равнодушными и приняли активное участие в:

- акции "Письмо солдату"
- благотворительной акции по сбору гуманитарной помощи участникам СВО "Подари тепло солдату"
- всероссийской акции "Новый год вместе" (поздравительная ёлочка участникам СВО)
- общешкольной акции "Окопные свечи" по сбору жестяных банок для изготовления окопных свечей для бойцов СВО
- записи музыкального видеопоздравления всем участникам СВО в канун праздника "День защитника Отечества"
- в благотворительном концерте в поддержку военнослужащих СВО "ЗА НАШИХ" в посёлке Юдино, организованном волонтерской группой "Помощь фронту" (сооснователь группы Чигаров Алексей). 4 девочки-юнармейца исполняли вальс с кадетами, остальные являлись зрителями концерта.
- акции "Георгиевская ленточка"
- концерте под балконом для ветерана
- благотворительном концерте для воспитанников психоневрологического санатория "Победный Май"
- акции "Географический диктант" в Танковом училище
- съёмке репортажа ТНВ о волонтерской группе "Помощь фронту"

- акции " Обними гимназию", посвящённой 35-летию МБОУ "Гимназия №125"
- установлении Мирового рекорда "Самый большой флаг Татарстана из полимерных роз ручной работы", приуроченный ко Дню флага РТ
- акции "Большой этнографический диктант"
- студенческом марафоне "Россия моя необъятная"-1 место
- во Всероссийском проекте "Герои нашей Родины" г. Москва;
- патриотическом конкурсе "Расскажи о герое", приуроченном ко Дню Героев Отечества "Быть воином- жить вечно"

Юнармейский отряд и учащиеся 5-10 классов были участниками теплых и познавательных встреч с:

- Суворовым Юрием Андреевичем, Абдуллиным Айратом Ризвановичем - представителями Союза десантников РТ и Содружества пограничников РТ по возвращении из зоны СВО после доставки гуманитарной помощи
- участником СВО Новиковым Олегом Станиславовичем, заместителем командира взвода ОДШБр "Ветераны"
- основателем волонтерской группы "Помощь фронту" Алексеем Чигаровым и представителем общества казаков Алексеем Дюдкиным, активно помогающими солдатам СВО

Учащиеся юнармейского отряда систематически:

- посещают выставку "Герои СВО" в мультимедийном парке "Россия- моя история"
- ходят на экскурсию в Танковое училище
- дополняют выставку в музейном уголке гимназии "Эхо войны 1941-1945" экспонатами бойцов СВО "Судьба России в надёжных руках"
- самостоятельно проводят экскурсии по выставке в музейном уголке гимназии "Судьба России в надежных руках"
- посещают мастер-класс от волонтеров-медиков движения Первых по оказанию первой медицинской помощи

В сентябре 2023 года юнармейскому отряду гимназии "Лидеры" торжественно было присвоено имя кавалера ордена мужества подполковника Ермолина Михаила Анатольевича, участника СВО. В октябре 2023 года в День рождения Ермолина Михаила Анатольевича юнармейцы посетили могилу Героя и возложили цветы.

Юнармейский отряд гимназии тесно сотрудничает с волонтерской группой "Помощь фронту", мемориалом "Книга памяти", АНО "Центр развития военно- спортивной подготовки и патриотического воспитания молодёжи" "Воин", АНО центр патриотического воспитания детей и молодёжи "Герои нашей Родины" г. Москва.

Реализация воспитательного потенциала **классного руководства** как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по



нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Реализация воспитательного потенциала **внешкольных мероприятий** предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, театры, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых гимназия уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности – Международная программа Эко-школы/Зеленый флаг», Международная программа школьных и студенческих бизнес-компаний МОО "Достижения молодых" - JuniorAchievementRussia., Российские студенческие отряды, Российское движение детей и молодежи, волонтерское движение, «Орлята России» и др.;

Окружающая ребенка **предметно-эстетическая среда** школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Республики Татарстан;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан;
- размещение карт России и Татарстана, портретов выдающихся государственных деятелей России и Татарстана, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Татарстана, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации и Республики Татарстан;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В течение года в гимназии проходили различные выставки рисунков и фотовыставки "Лиц дорожке нет на свете", ко Дню пожилого человека, «Мой любимый учитель», «Мы рисуем улицу», «Добро глазами детей», «Россия – наш общий дом» и другие. Активное участие в конкурсе принимают учащиеся начальных классов и среднего звена. Старшеклассники предпочитают участвовать в конкурсах стенгазет и плакатов предметных недель, а так же в фото-акциях.

**Работа с родителями или законными представителями** школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций

семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей гимназии и классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- психолого-педагогическое сопровождение семей детей-мигрантов;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания, с привлечением специалистов полиции, Госавтоинспекции УВД РТ. В течение года проводилась профилактическая работа с родителями по следующим темам:

- ✓ Недопустимость сбора денежных средств;
- ✓ Административная ответственность за попустительское нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время без сопровождения родителей;
- ✓ КоАП РФ 5.35. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению...
- ✓ СК РФ 63 Ответственность родителей за воспитание и развитие своих детей, обеспечение получения детьми общего образования....
- ✓ КоАП РФ 20.22. Распитие несовершеннолетними алкогольных напитков или употребление наркотических средств;
- ✓ ГК РФ 1073 Порча несовершеннолетним чужого имущества;
- ✓ Профилактика детской агрессии (презентация психолога);
- ✓ 9, 11 классы, информирование по организации ГИА-2023;
- ✓ 7-11 классы, наркопрофилактика;
- ✓ Недопустимость нарушения обучающимися общих правил поведения в школе;
- ✓ Местонахождение детей во внеурочное время (выход на лёд, ПДД, участие совершеннолетних в несанкционированных митингах);
- ✓ 5-11 классы, распространение групп АУЕ ("арестанская романтика").

Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Поддержка **детского самоуправления** в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, ШУС иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление. В гимназии школьное ученическое самоуправление «Мы и гимназия» (МИГ).

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в гимназии предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся гимназии.

В Совет обучающихся гимназии избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители министерств знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся гимназии (далее ШУС), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой ШУС и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы класса

В гимназии работает первичное отделение РДДМ и классные сообщества «Орлята России».

Учащиеся МБОУ «Гимназия №125» Советского района г.Казани посетили Слет первичных отделений РДДМ (февраль 2023), лагерные смены (июнь-август 2023), одни из самых первых были посвящены в Первые в Казанском Кремле (октябрь 2023), посетили ВДНХ в г.Москва (декабрь 2023), принимают участие в конкурсных мероприятиях и проектах различного уровня:

- Окружная акция «РСО+РДДМ»;

- совместное мероприятие со студентами Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязева;

- Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи от РДДМ и другие.

Активно продолжают свою работу канал Телеграмм и страничка ВК.

Реализация воспитательного потенциала **профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды** в гимназии предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социально-профилактическая работа осуществляется ежедневно психолого-педагогической службой гимназии и классными руководителями в сотрудничестве со специалистами Детской поликлиники №3, отделом по делам несовершеннолетних ОП 13 «Азино» согласно перечню тематических планов:

- План работы по профилактике ВИЧ и СПИД;
- План работы Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности;
- План работы по профилактике экстремистских проявлений в молодёжной среде;
- План мероприятий по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения;
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- План основных мероприятий ОУ при ГО и ЧС;
- План работы месячника безопасности;
- План работы месячника правового воспитания;
- План работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- План работы Недели психологического здоровья.

В рамках социально-профилактической работы в гимназии осуществляются следующие формы деятельности:

- тематические беседы и классные часы;
- информирование посредством стендов и школьного сайта участников образовательного процесса о телефоне доверия;
- объектовые тренировки и тренировочные выводы детей и персонала в случае ЧС;
- показательные занятия с элементами тренингов;
- групповые занятия и личное взаимодействие со специалистами школьной психолого-педагогической службы;

- плановые и оперативные заседания Совета по профилактике правонарушений;
- индивидуальная работа специалистов школьной психолого-педагогической службы и классных руководителей с учащимися и семьей;
- социально-психологическое тестирование обучающихся;
- мониторинги и анкетирование.

В сентябре в гимназии традиционно проходила оперативно-профилактическая операция Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций.

С учащимися проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации. Классными руководителями были проведены классные часы на темы: «Безопасный маршрут от дома до школы» (1-5 класс), «Правила дорожные знать каждому положено» (1-4 класс), «Правила поведения пешехода» (6-11 класс), «Ваши действия во время чрезвычайных ситуаций» (5-11 класс), «День борьбы с экстремизмом и терроризмом» (1-11 классы) и другие.

Учащимися ШУС «МиГ» были организованы:

Викторина по ПДД "Дорожные знаки, друзья, без запинки знаю я!", 2-3 классы.

На уроках ОБЖ с учащимися 8-11 классов были проведены беседы «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта», отработаны навыки поведения во время чрезвычайных ситуаций и оказания первой медицинской помощи пострадавшему, а также посмотрели и обсудили фильмы «Электричество: когда бывает опасным», «Дорожная безопасность» и др. Была организована тренировочная эвакуация учащихся из здания школы при чрезвычайных ситуациях.

### **Анализ работы гимназии по профилактике асоциального поведения**

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Именно образовательные учреждения, где с детьми и подростками на протяжении 9-11 лет работают специалисты (педагоги, воспитатели, психологи), должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным поведением.

### **Основные направления работы по реализации проблемы:**

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
2. Борьба с пропусками занятий.
3. Организация внеурочной деятельности детей.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Правовое воспитание.
6. Профилактика правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, злоупотребления психоактивными веществами, суицидального поведения детей и подростков, детского и дорожно-транспортного травматизма, вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, преступлений в отношении детей и подростков.
7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
8. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

В гимназии осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины и устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся.

В согласии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их

родителями. Заседания проводятся совместно с психологами, инспектором ПДН, с приглашением родителей.

На учете ПДН с сентября 2023 года состоят 9 человек, на ВШК (красная зона) – 10 человек, ВШК (желтая зона) – 11 человек, семей на учете ПДН и СОП – 9.

За отчетный период с учащимися «группы риска» проводилась следующая работа: еженедельные индивидуальные беседы о пропусках уроков, о нарушении общественного порядка в гимназии. Совместные рейды инспектора ПДН, социального педагога и классных руководителей с целью обследования жилищно-бытовых условий, занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время. Неоднократно совместно с инспектором ПДН как индивидуально, так и с классом проводились беседы по следующим темам: «Права и обязанности школьников», «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах», «Права ребенка», «Жизнь без вредных привычек», «Я и компания» и т.д.

Осуществлялся контроль за условиями жизни детей, находящихся под опекой и за деятельностью опекунов. Дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов (обеспечение бесплатным питанием) и моральную со стороны образовательного учреждения.

В прошедшем году в нашей гимназии продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы было проведено:

- участие в районных межведомственных операциях;
- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, проведение праздников совместно с родителями индивидуальные консультации родителям, где обсуждались социальные проблемы;
- в каникулярное время работа гимназии также была организована, в каникулы проводились спортивные соревнования, экскурсии, индивидуальные консультации для слабоуспевающих детей, работа с одаренными детьми;
- в гимназию периодически приглашаются специалисты, сотрудники правоохранительных органов, врачи и они проводят разъяснительные беседы с учащимися.

Крупные события школьной жизни содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

Реализация воспитательного потенциала **социального партнёрства** предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами гимназии являются - Министерство образования и науки РТ, Депутаты Госсовета РТ, Казанской городской Думы, Министерство экологии и природных ресурсов РТ, Городской детский эколого-биологический центр г. Казани, ООО «Экология Поволжья», Центры детского творчества «Азино», «Танкодром», подростковый центр «Авангард», ДШИ №4, ДХШ №1 «Галатей», Благотворительный фонд «Линия жизни», Благотворительный фонд

«АЛЬПАРИ», Благотворительный фонд имени Анжелы Вавиловой, Военно-исторический клуб «Цитадель», волонтерская группа "Помощь фронту", мемориал "Книга памяти", АНО "Центр развития военно- спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи" "Воин", АНО центр патриотического воспитания детей и молодежи "Герои нашей Родины" г. Москва и другие.

Реализация воспитательного потенциала **профориентационной работы** гимназии предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии наших родителей», «Моё хобби»; Путешествие в мир профессий; «Востребованные профессии», «Карьера и профессионализм»);
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

### **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Трудоустройство выпускников 2023

	<b>Окончили</b>	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 класс	СПО	ВПО			
9 кл.	90	51	39	-	-	-	-
11 кл.	63	-	4	53	5	-	1

### **Система дополнительного образования**

В соответствии с Программой развития гимназии предусмотрено развитие системы дополнительного образования как ресурса самореализации школьников; удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении услуг бесплатного дополнительного образования.

В 2023 году в гимназии дополнительное образование детей представлено работой следующих кружков и секций на бесплатной основе:

<b>Направление</b>	<b>Название объединения</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Классы</b>
<b>Техническое</b>	«web-дизайн	Николаев Эдуард Николаевич	15	10-11 кл.
	«Интерьер в деталях»	Низамутдинова Айгуль Тимуровна	15	6-7 кл.
	Архитектурный кружок "Архидея"	Хабибуллина Зухра Рахибовна	30	5-6 кл.
<b>Естественнонаучное</b>	«Я – исследователь»	Кильдеева	15	8-9 кл.



		Гуляра Гулимовна		
	«Избранные вопросы математики»	Харитоновна Галина Григорьевна	15	9-11 кл.
	«За страницами учебника географии»	Коробкова Ольга Васильевна	30	8-11 кл.
<b>социально-гуманитарное</b>	Юнармия	Колколова Светлана Александровна	45	4-9 кл.
	«Веселая грамматика»	Закариева Дина Шамилевна	15	3-4 кл.
	ДЮП «Горячие сердца»	Юсупова Резеда Минсаидовна	15	1 кл.
	Кружок английского языка "Magic English"	Норкина Рудия Хафизьяновна	15	7-11 кл.
<b>в области искусств по общеразвивающим программам</b>	«Шумовой оркестр»	Черняева Наталья Викторовна	30	1 кл.
	Театральный кружок «Балкыш»	Закирова Гульнур Фоатовна	15	8-9 кл.
	Мир танцев	Нургалиева Лиана Фанисовна	15	5-7 кл.
	Вокальный кружок «Веселые нотки»	Голубева Ирина Николаевна	30	2-4 кл.
	Вокальный ансамбль «Бусинки»	Мифтахутдинова Камиля Камилевна	30	1-4 кл.
	Театральный кружок «Чародеи»	Беззаметнова Эльмира Фаридовна	15	2 кл.
<b>в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам</b>	«Баскетбол»	Мушарапов Салават Ирекович	15	7-11 кл.
	«Волейбол»	Пономарев Артем Александрович	15	5-6 кл.

Воспитательная работа с обучающимися организуется на базе классных коллективов классными руководителями в соответствии с планами воспитательной работы классов. На базе гимназии воспитательная работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы гимназии через организацию общешкольных мероприятий к памятным датам, конкурсов, выставок, олимпиад, внешкольных мероприятий, через участие в районных, городских и республиканских мероприятиях, отчетных концертов.

### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" организация образовательного процесса в гимназии регламентируется основной образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Гимназией самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается в: 1 кл. – 25 мая;

2-4 кл. – 31 мая;

5-8 кл. – 31 мая;

10 кл. – 31 мая;

9,11 кл. – в соответствии с приказом МО и Н РТ (не позднее 25 мая)

9, 11 кл. – 25 мая	Уровни	Классы	Количество учебных недель
Начальное общее образование		1 классы	33
		2-4 классы	Не менее 34
Основное общее образование		5-8 классы	Не менее 34

	9 классы	Не менее 34
Среднее общее образование	10 классы	Не менее 34
	11 классы	Не менее 34

#### **Продолжительность каникул**

<b>Каникулы</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество дней</b>
Осенние	1-11 кл.	10
Зимние	1-11 кл.	10
Дополнительные каникулы	1 классы	9
Весенние	1 -11 кл.	9
<b>Итого за учебный год</b>	<b>1 классы</b>	<b>36</b>
<b>Итого за учебный год</b>	<b>2-11 кл.</b>	<b>29</b>

Промежуточная аттестация в форме, определенной учебным планом, проводится с 11 апреля по 31 мая 2023 года без прекращения общеобразовательного процесса по отдельному графику в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации

#### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-4 классы
- по 6-дневной учебной неделе занимаются 5-11 классы

#### **Регламентирование образовательного процесса на день.**

Сменность:

1 смена - 1-2, 4, 5-11 классы, 2 смена - 3 классы

Начало учебных занятий в 1 смену - 8.00, во 2 смену – 12,50

Продолжительность уроков: 2-11 кл. – 40 мин;

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме, а 4 урок в нетрадиционной (игра, прогулки, спортивные состязания), в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый). Один день в неделю 5-ым уроком проводится урок физической культуры.

#### **Чередование урочной и внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводятся по особому расписанию во второй половине учебного дня, а также во время школьных каникул и при организации пришкольных лагерей (весна-лето).

Данная организация учебного процесса позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы НОО, ООО и СОО

### **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

МБОУ «Гимназия №125» располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из 72 педагогов высшее педагогическое образование имеют 67 человек/93%. 31 педагог (43%) имеют высшую квалификационную категорию, 19 (26,3%) – первую квалификационную категорию, 9 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. За 2023 год повысили квалификационный уровень 12 педагогов (8 - высшая, 4 - первая квалификационные категории), из них 8 педагогов прошли аттестацию по льготному основанию, без экспертизы профессиональной деятельности. Прошли различную курсовую подготовку, в том числе по функциональной грамотности 21 человек (27,6%). Все педагоги успешно владеют ИКТ-технологиями.

Удостоены наград в 2023 году – 47 человек: Хабибуллина Ирина Николаевна - Звание «Заслуженный учитель РТ», Габидуллина Айзирак Мунировна и Евтихова Татьяна Станиславовна

- Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации, Веревкина Наталия Михайловна, Черняева Наталья Викторовна, Хабибуллина Зухра Рахимовна – Знак «За заслуги в образовании», Халикова Елена Николаевна, Осотова Надежда Викторовна Габитова Зульфия Равильевна - Знак «Почетный наставник», Шакирова Резеда Нурисламовна, Закирова Гульнур Фоатовна - нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций», Сергеева Антонида Анатольевна, Касимова Айгуль Масхудовна - Почетная грамота МО и Н РТ, 3 учителя физической культуры - Благодарность Главы Администрации Советского района г. Казани, 23 педагога – Почетная грамота Управления образования г.Казани, 8 педагогов– Почетная грамота отдела образования Советского района г.Казани).

**Ежегодно педагоги гимназии участвуют в различных профессиональных конкурсах, форумах, смотрях:**

В 2023 году в районном этапе конкурса «Учитель года-2023» приняла участие учитель математики – Софронова Екатерина Владимировна (3 место);

Районный фестиваль творчества работников образования "ЗВЕЗДОПАД -2023", посвященный "Году педагога и наставника", коллектив гимназии – лауреат;

IV Международный форум по математическому образованию - IFME'2023, КФУ, Софронова Екатерина Владимировна, диплом за 1 место, 2023;

Форум молодых педагогов «Первый в Доброе Советское. Перезагрузка», Туктамышева И.Р., 2023;

Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи-2023», номинация методическая разработка урока «Global issues», Фаттеррахманова Р.Р. - 2 место;

Республиканские педагогические чтения: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся: Учимся для жизни», Закариева Д.Ш. - участник; Касимова А.М. – 1 место;

Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Номинация: «Лучшая педагогическая разработка» (контрольная работа по английскому языку для 2 класса), Закариева Д.Ш.- - диплом победителя III степени;

Первая городская педагогическая игра «Грааль знаний», Абызова Кристина Олеговна, Беззаметнова Э.Ф. – диплом 2 степени;

Всероссийский конкурс «Первый учитель», Беззаметнова Э.Ф., Евтихова Т.С., участники;

Международная межвузовская методико-математическая игра, организованная институтом математики и механики им. Н.И. Лобачевского КФУ, Софронова Е.В., 2 место , 11 мая 2023 года;

Городская педагогическая игра «Олимпия», посвященная 200-летию А.Н. Островского, , Лейс О.А., Хабибуллина И.Н., Хабибуллина З.Р. , Диплом III степени, 03.04.2023;

Республиканский конкурс методических разработок «Взращаем незаурядных - 2023» (ИРО РТ), Хасанова Л.Р., участие;

IV Зональная НПК «Сердцем прикоснитесь к подвигу» им. Гильфанова Ф.А. в номинации «Лучший мастер-класс», II место, 17.03.2023, Ганиева И.Р.;

Выступление в IV Всероссийской НПК имени Х.Ю. Миннегулова «Денъяда сүзебез бар...», 3 место, 19.04.2023, Закирова Г.Ф.;

Зональная научно-практическая конференция имени Габдуллы Кариева, 15.05.2023, Шакирова Р.Н.;

Республиканский конкурс методических разработок: « Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: Урок и непосредственная образовательная деятельность», Закариева Д.Ш., участник, Фаттеррахманова Р.Р., 2 место, 01.12.23;

Фестиваль иностранных языков на базе Гимназии № 20, Маннапова Л.К., сентябрь 2023;

Фестиваль иностранных языков «ТелФест» на базе КФУ, Маннапова Л.К., Фаттеррахманова Р.Р., октябрь 2023;

1 городской фестиваль иностранных языков (мастер –класс « Игры на уроках английского языка » , Чичканова Н.Н., благодарственное письмо, октябрь 2023;

1 Городской педагогический Форум учителей начальных классов, участие в семинаре с Рожковой Мариной Викторовной, старшим научным сотрудником лаборатории начального общего образования Института стратегии развития образования РФ, Беззаметнова Э.Ф., Евтихова Т.С., Антонова И.В., Сергеева А.А., сертификаты участников, ноябрь 2023;

Межрегиональный форум «Образовательная мобильность как фактор формирования личности педагога и его непрерывного профессионального роста»; ГрандОтель «Казань», Ахмерова С.В., Беззаметнова Э.Ф., Сертификат МУППИ и ЦСГО, 31.10.2023;

Региональный этап XV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», Конспект урока русского языка в 4 классе «Глаголы прошедшего времени», Беззаметнова Э.Ф., Диплом 2 степени, 21.10.2023г;

Творческий коллектив учителей «Элегия» в 2023 году стал обладателем дипломов лауреатов и победителей в конкурсах: Городской конкурс «Душа России» - 3 место, Городской конкурс «Алтын сэгэт» – 1 место, Международный фестиваль - конкурс «Академия талантов» - 2 место, Международный фестиваль искусства и творчества «Таланты мира» - 1 место, Международный фестиваль – конкурс «Ярче звёзд» - 2 место.

В гимназии созданы условия для профессионального роста педагогических сотрудников, результатом чего является отсутствие текучести кадров, приток молодых специалистов. В 2023 году приступили к педагогической деятельности 3 студента КФУ. Всего в гимназии работают 14 молодых педагогов со стажем работы до 5 лет.

Коллектив стабилен и успешно решает учебно-воспитательные задачи.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», распоряжением Кабинета министров РТ № 2577-р от 23.11.2022 и планом мероприятий отдела образования Советского района г. Казани, в МБОУ «Гимназия № 125» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий (размещен на сайте гимназии).

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 12 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли более 30 (42%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице:

<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс «Первый учитель»	Беззаметнова Э.Ф., Евтихова Т.С.	Сертификаты участников
Первая городская педагогическая игра «Грааль знаний»	Абызова Кристина Олеговна, Беззаметнова Э.Ф.	Победитель, 2 место
Республиканский конкурс методических разработок «Взрачиваем незаурядных - 2023» (ИРО РТ)	Хасанова Л.Р.	Сертификат участника
Районный фестиваль творчества работников образования "ЗВЕЗДОПАД -2023", посвященный "Году педагога и наставника"	Коллектив гимназии	Диплом лауреата
Республиканский конкурс методических разработок: « Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: Урок и непосредственная образовательная деятельность», 01.12.23;	Закариева Д.Ш., Фаттеррахманова Р.Р.	участник 2 место
1 Городской педагогический Форум учителей	Беззаметнова Э.Ф. Евтихова Т.С.	Сертификаты участников

начальных классов	Антонова И.В. Сергеева А.А.	
Межрегиональный форум «Образовательная мобильность как фактор формирования личности педагога и его непрерывного профессионального роста»; ГрандОтель «Казань», 31.10.2023	Ахмерова С.В., Беззаметнова Э.Ф.,	Сертификаты МУППИ и ЦСГО,
Региональный этап XV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» , Конспект урока русского языка в 4 классе «Глаголы прошедшего времени», 21.10.2023г;	Беззаметнова Э.Ф.	Диплом 2 степени

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

В работе с молодыми педагогами гимназии 125 используется модель «Учитель-учитель» и несколько форм наставничества молодых учителей: традиционная (индивидуальная) форма наставничества — формат "один на один", т.е. взаимодействие между более опытным наставником и начинающим работником в течение продолжительного времени (обычно проводится отбор наставника и наставляемого по определенным критериям: опыт, навыки, личностные характеристики), в том числе и виртуальное — взаимодействие (удаленно через онлайн-средства связи); групповая форма — работа наставника с группой наставляемых одновременно - обеспечивает обмен опытом, экономит время специалиста, помочь можно сразу нескольким новичкам; ситуационное наставничество — руководство и поддержка наставника в конкретных ситуациях (подготовка к конкурсам, открытым урокам)

Наставники: Ананьева О.Н., учитель биологии, стаж 24 года, высшая квалификационная категория; Низамутдинова Р.Р., учитель математики, стаж 27 лет, высшая квалификационная категория; Тимонина И.В., учитель начальных классов, стаж 40 лет, высшая квалификационная категория; Беззаметнова Э.Ф., учитель начальных классов, стаж 35 лет, высшая квалификационная категория; Хакимова Р.И., учитель русского языка и литературы, стаж 29 лет, высшая квалификационная категория; Хабибуллина И.Н., учитель русского языка и литературы, стаж 27 лет, высшая квалификационная категория.

Наставляемые: Хабибуллин В.В., учитель биологии, стаж 1 год; Софронова Е.В., учитель математики, стаж 2 года; Туктамышева И.Р., учитель начальных классов, стаж 2 года; Ханафеева Г.С., учитель начальных классов, стаж 2 года, Конева Е.В., учитель русского языка и литературы, стаж 0,5 года, Ахмерова А.А., учитель русского языка, родного русского языка, стаж 0,5 года; Шамаева Д.М., учитель русского языка и литературы, стаж 0,5 года

### **КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Целью методической работы в МБОУ «Гимназия №125» является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. аналитическая деятельность:
  - анализ состояния и результатов методической работы;
  - выявление в образовательном процессе затруднений дидактического и методического характера;
  - изучение, обобщение и распространение передового опыта.
2. информационная деятельность:
  - формирование банка педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая);

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях.

### 3. организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам;

- организация работы методических объединений;

- методическое сопровождение профильного обучения и предпрофильной подготовки;

- методическое сопровождение организации подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.

Методическая работа в гимназии ведется в соответствии со следующими локальными актами:

- Положение о методическом совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом объединении педагогических работников
- Должностные инструкции

В 2023 году педагогический коллектив гимназии продолжил работать над методической темой «Образовательная среда как комплекс условий и возможностей для формирования компетенций субъектов образовательного процесса», и над инновационным проектом «Развитие межкультурной коммуникации участников образовательного процесса как условие развития конкурентоспособности в процессе гимназического образования».

Методическая работа в школе координируется методическим советом. Работу методического совета координирует Сергеева А.А., заместитель директора МБОУ «Гимназия №125». Методические объединения имеют научных руководителей-консультантов из числа вузовских преподавателей.

В целях обобщения ППО учителя гимназии активно участвовали в подготовке публикаций:

Уровень	Название издания	ФИО авторов публикаций
РФ	Печатный сборник IV Всероссийского НПК имени Х.Ю. Миннегулова «Деньяда сүзебез бар...», публикация выступления «Минем укытучыларым», 2023	Закирова Г.Ф.
РТ	Сборник «Казань – арена инновационных образовательных практик», статья «Актуальные подходы к формированию языковой личности», КФУ. 03.04.2023	Хабибуллина И.Н.
РТ	Электронный сборник материалов 2 республиканского фестиваля педагогических идей «От идеи до результата», ЦСГО, 2023	13 (Сергеева А.А., Антонова И.В., Хасанова Л.Р., Беззаметнова Э.Ф., Габидуллина А.М., Касимова А.М., Евтихова Т.С., Кононенко С.Р., Халикова Е.Н., Андриянова О.Н., Гайдукова О.В., Павлова Э.Э., Абызова К.О.)
РТ	Сборник материалов IX конкурса-конференции «Лобачевский и XXI век», посвященного 230-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского, конспект урока «Как считали древние Греки?» по теме «Формулы сокращенного умножения»	Софронова Е.В.
Международный	Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности», статья «Использование технологий развития критического мышления в проектной деятельности учащихся»,	Сергеева А.А., Беззаметнова Э.Ф.

	Челябинск, 22–23 ноября 2023 год	
ГОРОД	Электронный научно-методический журнал «KAZANOB.RU» № 37, статья “How to teach tolerance and cooperation when doing project work”	Маннапова Л.К.
ГОРОД	Электронный научно-методический журнал «KAZANOB.RU» № 37, эссе на тему «Почему я преподаю английский язык?»	Осотова Н.В.

Обобщение и распространение ППО шло и через

- семинары, фестивали, проведенные на базе гимназии:

	Уровень распространения опыта, предмет	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО учителей, представивших опыт	Квалификационная категория учителей
1	РТ, русский язык, (очный)	«Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку: проблемы и решения», ЦСГО	9.03.2023	Ахмерова С.В. Дьякова И.И. Хабибуллина И.Н. Габдуллина З.Н. Хакимова Р.И.	Высшая Высшая Высшая Высшая
2	РТ (очно - дистанционный)	II Республиканский Фестиваль педагогических идей «От идеи до результата – 2023. Диалог идей: опыт и перспективы внедрения в учебно - воспитательный процесс УМК «Мои первые проекты»	6.04.2023	Ахмерова С.В. Беззаметнова Э.Ф. Касимова А.М. Мифтахутдинова К.К. Абызова К.О. Хабибуллина З.Р. Халикова Е.Н. Хасанова Л.Р. Шакирова Р.Н. Низамутдинова Р.Р. Митрошина Е.Г. Власова А.В. Павлова Э.Э.	Высшая Высшая Высшая  СЗД Высшая Высшая Высшая Высшая Первая СЗД Учитель
3	Школьный, нач.классы, математика, русский язык, англ. язык, география, ИЗО, (очный)	II (малые) педагогические чтения на тему: «Внедрение обновлённых ФГОС в образовательный процесс».	18.05.2023	Ахмерова С.В. Сергеева А.А. Антонова И.В. Евтихова Т.С. Софронова Е.В. Закариева Д.Ш. Хабибуллина З.Р. Хабибуллина И.Н. Кильдеева Г.Г. Коробкова О.В. Зиннатова Э.С.	Высшая Высшая Высшая Учитель Учитель Высшая Высшая Высшая Высшая
4	РТ	Стажировка учителей математики по теме «Современные подходы к обучению математике в основной и средней школе с учетом требований ФГОС»	3.10.2023	Низамутдинова Р.Р. Ахмерова С.В. Софронова Е.В. Вережкина Н.М. Яшин А.А. Усманова Л.Ф. Николаев Э.Н. Коробкова О.В. Харитонов Г.Г.	Высшая Высшая учитель Высшая Высшая Первая Высшая Высшая Первая
5	РТ	Республиканский семинар по теме «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по	25.10.2023	Хакимова Р.И. Ахмерова С.В. Черняева Н.В.	Высшая Высшая Высшая

		русскому языку: проблемы и решения»		Юсупова Р.М. Хуснуллина Ч.Н. Петрова И.Ю. Габитова З.Р. Коцюбинская В.С. Хабибуллина И.Н.	Высшая Первая Учитель Высшая Высшая Первая
6	РТ	Педагогический фестиваль «Юбилейный год – 15 лет международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг в РТ»	24.10.2023	Шагова Ю.А. Ахмерова С.В.	Высшая Высшая
7	РТ	Стажировка учителей математики по теме «Актуальные направления развития профессиональных компетентностей учителя математики в соответствии с обновленными ФГОС»	23.11.2023	Низамутдинова Р.Р. Ахмерова С.В. Софронова Е.В. Веревкина Н.м. Яшин А.А. Усманова Л.Ф. Николаев Э.Н. Коробкова О.В. Харитоновна Г.Г. Кильдеева Г.Г. Ананьева О.Н.	Высшая Высшая учитель Высшая Высшая Первая Высшая Высшая Первая Первая Первая Высшая

• семинары, конференции, форумы за пределами ОУ:

	Уровень	Количество НПК, форумов и др., в которых участвовали педагоги гимназии	Кол-во педагогов вашего ОУ, участвовавших в НПК, форумах
1	Район	Районный семинар для молодых учителей начальной школы со стажем до 5 лет «Развитие функциональной грамотности у младших школьников в условиях реализации ФГОС и мои успешные технологии», СОШ 167, 26.01.2023	1(Беззаметнова)
2	Район	Районный семинар «Развитие ФГ младшего школьника в условиях реализации ФГОС», СОШ 169, 15.02.2023	1(Беззаметнова)
3	Район	Районная августовская конференция, секция заместителей директоров по УР ОУ «Профессиональный диалог в условиях современных вызовов в образовании», выступление по теме «Моделирование образовательной среды в школе»; 23.08.2023	1(Сергеева)
3	Город	Городской семинар учителей изобразительного искусства. Выступление по теме «Креативное мышление как один из компонентов формирования про-фориентационной компетенции учащихся», мастер-класс «Парковые арт-объекты. Стилизованное дерево в технике «Коллаж», февраль, 2023	1 (Хабибуллина З.Р.)
2	РТ	Методический семинар «Методические решения для подготовки к Единому государственному экзамену и внеклассной деятельности по английскому языку», МБОУ "Гимназия № 179-центр образования" Ново-Савиновского района г. Казани, 11.02.2023	2 (Осотова Н.В., Фаттеррахманова Р.Р.)



3	РТ	Семинар «Современные подходы к преподаванию английского языка: актуальные вопросы, эффективные практики и методики преподавания в контексте внедрения обновленных ФГОС», МБОУ «Школа №143» Ново-Савиновского района г. Казани	1 (Фаттеррахманова Р.Р.)
4	РТ	IX конкурс-конференция «Лобачевский и XXI век», посвященный 230-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского, номинации «Лучшая методическая разработка» конспект урока «Как считали древние Греки?» по теме «Формулы сокращенного умножения», 2023	1(Софронова Е.В.)
	РТ	Мастер-класс «Какие приемы технологии развития критического мышления целесообразно использовать на занятиях по УМК «Мои первые проекты?» на Республиканском форуме «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность», 10.10.2023	3 (Беззаметнова Э.Ф., Габидуллина А.М., Сергеева А.А.)
	Международный	VI Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности», онлайн - выступление по теме «Использование технологий развития критического мышления в проектной деятельности учащихся», г. Челябинск, 22–23 ноября 2023 год	2 (Беззаметнова Э.Ф., Сергеева А.А.)
	РТ	2.Республиканский семинар для заместителей директоров по УР «Введение обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: опыт и проблемы», г. Зеленодольск лицей №9, 17.11.2023	2 (Габидуллина А.М., Сергеева А.А.)

### КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд ОУ	33776
Количество учебников, используемых в образовательном процессе	29072
Количество художественной литературы	10910
- в том числе на русском языке	9753
- в том числе на татарском языке	1247
Количество методической литературы	3188
- в том числе на русском языке	2389
- в том числе на татарском языке	799
Учебные пособия на электронных носителях	243
Справочная литература	977
- в том числе на русском языке	790
- в том числе на татарском языке	188

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА** **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	401
из них:	
ноутбуки	307
планшеты	31
находящиеся в составе локальных сетей	22
имеющие доступ к Интернету	303
поступившие в 2023 году	48
Электронные терминалы (инфоматы)	2
Мультимедийные проекторы	60
Интерактивные доски	14
Интерактивные панели	3
Принтеры	12
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	50
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

### **Наличие условий организации образовательного процесса**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

<b>Перечень учебных и иных помещений</b>	<b>Кол-во</b>
Кабинет русского языка и литературы	9
Кабинет татарского языка и литературы	9
Кабинет начальной школы	17
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	7

Спортивный зал	2
Хореографический зал	1
Актный зал	1
Библиотека, читальный зал	1
Музейный уголок	3
Столовая	1
Буфет	1
Медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты	3

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности, журналы термометрии.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности образовательной организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ВСОКО;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной(итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Предметами ВСОКО являются:

### 1. Качество образовательных результатов:

- Предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- 2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:
  - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
  - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
  - качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.
- 3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
  - материально-техническое обеспечение;
  - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение и общественное питание;
  - психологический климат в образовательной организации;
  - использование социальной сферы своего района;
  - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
  - общественно-государственное управление (совет гимназии, педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО и в графике проведения оценочных процедур.

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала. Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

**II. Результаты анализа показателей деятельности**  
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ГИМНАЗИЯ №125» СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**ЗА 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1386 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	626 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	662 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	709 человек/57,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,9

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 4,76%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	977 человек/70,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	713 человек/51,3 %
1.19.1	Регионального уровня	476 человек/ 34,2 %
1.19.2	Федерального уровня	114 человек/8,2%
1.19.3	Международного уровня	82 человек/5,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	662 человека/47,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98 человек/7,07 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/69,4 %
1.29.1	Высшая	31 человек/43%
1.29.2	Первая	19 человек/26,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/19,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/38,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/19,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/36,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человека/100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человека/100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	452 человек/32,6 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв.м

Общие выводы:

1. Результативное участие гимназистов в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня позволило нам занять одну из лидирующих позиций в районе, городе, республике.
2. Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях и семинарах дает нам возможность быть конкурентоспособными и востребованными в современном обществе.
3. Создание единой информационной среды позволило сформировать навыки использования информационно – коммуникационных технологий для решения творческих образовательных программ.